

Distrito Escolar de Ephrata

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de Kindergarten

1^{er} Trimestre

Lectura: Letras y sonidos: A corta, E larga, H, K, M, R
Lee palabras: I, I'm
Comprensión: predicción, respuesta y hacer conexiones en cuentos cortos
Identificar palabras que riman
Mezcla los sonidos para leer palabras

Matemáticas: Cuenta oralmente del 1 a 20
Reconoce los números del 1 al 5
Escribe y ordena del 0 al 5
Representa números de objetos del 1 a 10
Describe: más, menos, igual, por encima, por debajo, abajo, sobre
Reconoce: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo

Estudios Sociales: Comunidad escolar

Ortografía: Escribe letras del nombre y dictado de sonido

Ciencias: Arañas, ciclo vital, insectos

Escritura: Escribe el nombre usando letras mayúsculas y minúsculas
Escribe letras y números que se han presentado
Desarrollo de la motricidad fina (habilidades de cortar, trazar, usar el lápiz)

2^{do} Trimestre

Lectura: Letras y sonidos: A corta, C, D, E larga, H, I corta, J, K, M, R, S, W, Z
Lee palabras: I, I'm, the
Comprensión: predicción, respuesta y hacer conexiones en cuentos cortos
Inicio de rima
Mezcla los sonidos para leer palabras

Matemáticas: Cuenta oralmente del 1 a 50
Reconoce los números del 1 al 10
Escribe y ordena del 0 al 10
Representa números de objetos del 1 a 15
Describe: arriba, medio, abajo

Estudios Sociales: Comunidad escolar

Ortografía: Escribe letras del nombre y dictado de sonido

Ciencias: Estaciones

Escritura: Escribe el nombre usando letras mayúsculas y minúsculas
Escribe letras y números que se han presentado
Desarrollo de la motricidad fina (habilidades de cortar, trazar, usar el lápiz)

3^{er} Trimestre

Lectura: Letras y sonidos: A corta, B, C, D, E larga, F, G, H, I corta, J, K, M, N, P, R, S, T, W, Y, Z
Lee palabras: I, I'm, the, is, a
Comprensión: predicción, respuesta y hacer conexiones en cuentos cortos
Mezcla los sonidos para leer palabras
Segmentación de sonidos del fonema

Matemáticas: Cuenta oralmente del 1 a 75
Reconoce los números del 1 al 15
Escribe del 0 a 15
Representa números de objetos del 1 a 15
Describe y compara: más largo, más corto, más pesado, más liviano, longitud, peso
Reconoce: formas en dos dimensiones incluyendo el hexágono

Estudios Sociales: Comunidad escolar, vacaciones, todo sobre mí

Ortografía: Escribe letras del nombre y dictado de sonido

Ciencias: Nutrición, dental, abejas

Escritura: Escribe el nombre usando letras mayúsculas y minúsculas
Escribe letras y números que se han presentado
Desarrollo de la motricidad fina (habilidades de cortar, trazar, usar el lápiz)

4^{to} Trimestre

Lectura: Sabe **todos** los nombres y sonidos de las letras.
Lee palabras a la vista: I, I'm, the, a, said, was
Comprensión: predicción, respuesta y hacer conexiones en cuentos cortos.
Memoriza patrones y cantos familiares
Mezcla los sonidos para leer palabras
Segmentación de sonidos del fonema

Matemáticas: Cuenta oralmente del 1 a 100
Reconoce los números del 1 al 20
Escribe del 0 a 20
Representa números de objetos del 0 a 20
Reconoce: formas de tres dimensiones (cilindro, esfera, cono, cubo)
Resuelve problemas redactados con sumas y restas hasta 10

Estudios Sociales: Comunidad escolar y todo sobre mí

Ortografía: Escribe letras del nombre y dictado de sonido

Ciencias: Mariposas, día de la tierra, océano

Escritura: Escribe el nombre usando letras mayúsculas y minúsculas
Escribe todas las letras
Desarrollo de la motricidad fina (habilidades de cortar, trazar, usar el lápiz)

Distrito Escolar de Ephrata

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de Kindergarten

	1 ^{er} Semestre (Trimestres 1 y 2)	2 ^{do} Semestre (Trimestres 3 y 4)
MÚSICA Mediante juegos, canciones, instrumentos, baile y trabajo escrito, trabajaremos en...	<p>Ritmo: mantener un pulso constante</p> <p>Melodía: cantar canciones afinando; copiar un tono</p> <p>Timbre (color del tono): tocar instrumentos tonales / no tonales</p> <p>Harmonía: cantar acompañado por el piano</p> <p>Forma: llamada y respuesta; cantar / tocar con eco</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: se para correctamente en la plataforma; mira al director; muestra autocontrol</p>	<p>Ritmo: (igual)</p> <p>Melodía: (igual)</p> <p>Timbre: (igual)</p> <p>Harmonía: (igual)</p> <p>Expresión: fuerte / suave, rápido / lento</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: (igual)</p> <p>Estilos y Compositores: estilos de marcha / canción de cuna</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>HABILIDADES: Seguridad; letras en la clase; motricidad (caminar, correr, galopar, saltar en un pie, saltar); manipulativos; movimiento no locomotores; habilidades con pelota (tirar, atrapar, patear, rebotar); actividades rítmicas; juegos simples</p>	<p>HABILIDADES del primer semestre, más: volteretas; actividades de saltar la cuerda; fútbol (atrapar, patear, pasar); tee ball (golpear, tirar, correr por las bases); corredores menores</p>
	<p>VOCABULARIO: sabe los sonidos de las letras y los temas enseñados en clase.</p>	