

Districto Escolar de Ephrata

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de 4^{to} Grado

<u>1^{er} Trimestre</u>	<u>2^{do} Trimestre</u>
<p>Lectura: En este trimestre trabajamos en la finalidad del autor, comparación y contraste, personajes y entorno y en leer con fluidez.</p> <p>Matemáticas: Redondeo, valor posicional de los millones, sumar y restar con reagrupación, recopilación de datos, gráficos, factores de multiplicación</p> <p>Estudios Sociales: Introducción al estado de Washington (<u>La historia de un caballo</u>)</p> <p>Ortografía: Estamos usando el programa de ortografía Sitton. Si su hijo tuvo dificultades, debe estudiar las palabras que le faltaron. Estas palabras siguen girando y volverán a aparecer.</p> <p>Ciencias: Información acerca del Río Columbia, energía hidroeléctrica, presas y el ciclo vital del salmón.</p> <p>Escritura: Hemos estado trabajando en "Las 6 características de la escritura".</p>	<p>Lectura: Este trimestre trabajamos en causa y efecto, sacar conclusiones, organizadores gráficos, datos y opiniones, temas, cuándo ajustar la velocidad de lectura y leer con fluidez.</p> <p>Matemáticas: Factores de multiplicación y división, patrones algebraicos, multiplicar hasta números de 5 dígitos por números de 2 dígitos</p> <p>Estudios Sociales: Explorando Washington (antes de la categoría de estado)</p> <p>Ortografía: Estamos usando el programa de ortografía Sitton. Si su hijo tuvo dificultades, debe estudiar las palabras que le faltaron. Estas palabras siguen girando y volverán a aparecer.</p> <p>Ciencias: <i>No es uno de los temas de este trimestre.</i></p> <p>Escritura: Hemos continuado trabajando en el proceso de escritura e incluyendo "Las 6 características de la escritura".</p>
<u>3^{er} Trimestre</u>	<u>4^{to} Trimestre</u>
<p>Lectura: Este trimestre trabajamos en las ideas principales y detalles, secuencias y eventos de la historia: personaje, entorno, trama y leer con fluidez.</p> <p>Matemáticas: Dividir entre números de 1 dígito, geometría, área/perímetro</p> <p>Estudios Sociales: Estado de Washington actualmente</p> <p>Ortografía: Estamos usando el programa de ortografía Sitton. Si su hijo tuvo dificultades, debe estudiar las palabras que le faltaron. Estas palabras siguen girando y volverán a aparecer.</p> <p>Ciencias: Estructuras de vida (plantas, cangrejos de río y caracoles)</p> <p>Escritura: Los estudiantes usan "Las 6 características de la escritura" en escritura narrativa, informativa y de opinión.</p>	<p>Lectura: En este trimestre trabajamos en lenguaje figurativo, parafraseo, secuenciado, práctica de MSP y lectura con fluidez.</p> <p>Matemáticas: Fracciones y decimales</p> <p>Estudios Sociales: Estamos estudiando la Constitución de EE. UU. y el Gobierno de EE. UU.</p> <p>Ortografía: Estamos usando el programa de ortografía Sitton. Si su hijo tuvo dificultades, debe estudiar las palabras que le faltaron. Estas palabras siguen girando y volverán a aparecer.</p> <p>Ciencias: Gemas/espacio</p> <p>Escritura: Los estudiantes usan "Las 6 características de la escritura" en escritura narrativa, informativa y de opinión.</p>

DISTRITO ESCOLAR DE EPHRAATA

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de 4^{to} Grado

	1 ^{er} Semestre (Trimestres 1 y 2)	2 ^{do} Semestre (Trimestres 3 y 4)
MÚSICA <i>Mediante juegos, canciones, instrumentos, baile y trabajo escrito, trabajaremos en...</i>	<p>Ritmo: Llevar un pulso constante; negras, corcheas, silencios de negra, blanca, silencio de blanca, redondas y silencios de redonda, blancas con puntillo</p> <p>Melodía: Cantar canciones afinando; copiar un tono</p> <p>Harmonía: Cantar/tocar en rondas; cantar/tocar una pieza de instrumento juntos; cantar acompañado de música; canciones con contrapunto</p> <p>Forma: Solo introducción; estrofa/estribillo; llamada/respuesta</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: Se para correctamente en la plataforma; mira al director; respira bien; muestra autocontrol; muestra buenas habilidades para escuchar; muestra respeto a los artistas</p>	<p>Ritmo: Ta ka di mi (semicorcheas); compás de 2/4, compás de 4/4, compás de 3/4</p> <p>Melodía: Nombres de las notas de la clave de sol en las líneas y espacios</p> <p>Timbre: Diferentes instrumentos; diferentes voces; una/muchas; tocar la flauta; instrumentos de banda/orquesta y sus familias</p> <p>Harmonía (igual al 1^{er} semestre): "cantar acompañado por la música"</p> <p>Forma (igual al anterior más): Cantar/tocar con eco; patrones AB, ABA</p> <p>Expresión: Dinámica (piano, forte, crescendo, decrescendo)</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: (igual)</p> <p>Estilos y Compositores: período y compositores clásicos</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>HABILIDADES: seguridad; espacio personal/general; juegos de movimiento; actividades y componentes del ejercicio (equilibrio, fuerza, agilidad, estiramiento); fútbol (driblear, pasar, atrapar, defender un tiro, patear, saque lateral); fútbol americano (pase, atrapada, puntapié, patear en el lugar, reglas, jugadas simples, posiciones); voleibol (servicio, golpe, set, reglas simples, juego en equipo); ritmos; saltar la cuerda</p> <p>VOCABULARIO: Sistemas (esquelético, muscular, cardiovascular, digestivo), cúbito, radio, tibia, peroné, cráneo, esternón, rótula, deltoides, gastrocnemios, glúteo mayor, dieta, tamaño de porción, obesidad, grupos alimenticios, actividades de pirámide</p>	<p>HABILIDADES del primer semestre, más: básquetbol (dribleo, pase, tiro, defensa, reglas, juego en equipo, posición); habilidades para saltar la cuerda larga y corta; volteretas; giros; equilibrio; pirámides; paracaídas; softball (tiro, atrapada, correr a las bases, golpear la pelota, reglas); tenis (servicio, volea, reglas, singles y dobles, derecha, revés); actividades con frisbee</p> <p>VOCABULARIO: Frecuencia cardíaca en reposo/objetivo, asma, nicotina, carbohidratos, calorías, aeróbico, quemar grasas, higiene, enfermedad contagiosa, sudor, ejercicio, estado físico, tejido magro, hidratación, autoestima, ejercicio en verano</p>