

Distrito Escolar de Ephrata

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de 2^{do} Grado

1^{er} Trimestre

Lectura: Leer con fluidez 80 palabras por minuto con 99% de precisión; comprensión: patrones fónicos de nivel más alto, vocabulario y estrategias que incluyen personajes, idea principal y detalles.

Matemáticas: Aplicar recuerdo instantáneo de factores matemáticos básicos para sumar usando estrategias que incluyen dobles, dobles +1, seguir contando, juegos de 10. Utilizar estrategias para ayudar a resolver problemas con redactados. Escribir y ordenar números hasta 300 (rollos matemáticos). Lectura y escritura de números de 2 dígitos utilizando el modelo base de 10.

Estudios Sociales: ¿Qué es una comunidad? ¿Qué tipos de comunidades existen?

Ortografía: Ortografía correcta a nivel del grado para escribir palabras que se presentaron.

Ciencias: Equilibrio y movimiento

Escritura: Gramática; mayúsculas, puntuación, tipos variados de oraciones (afirmación, órdenes, pregunta, exclamación). Introducción a historias narrativas (narrativa personal); completar de forma independiente un plan para escribir una historia con principio, medio y final.

2^{do} Trimestre

Lectura: Leer con fluidez 95 palabras por minuto con 99% de precisión; comprensión: utilizar fonética, vocabulario y estrategias para hacer preguntas, releer y saber la finalidad del autor para ayudar a comprender la selección.

Matemáticas: Recuerdo instantáneo de factores matemáticos básicos. Escribir y ordenar números hasta 500 (rollos matemáticos). Utilizar estrategias para ayudar a resolver problemas redactados. Explicar pasos de cómo se resolvió el problema. Sumar y restar números de 2 dígitos sin reagrupar. Analizar datos en tablas y gráficas. Introducción a trabajar con conceptos de dinero.

Estudios Sociales: Nuestra comunidad

Ortografía: Los resultados de las pruebas y las muestras de escritura indicarán el progreso del estudiante en: palabras principales, finales de palabras (-s, -ed, -ing), repaso de palabras omitidas cada semana. Se realiza corrección de puntuación, ortografía y uso de palabras.

Ciencias: Equilibrio y movimiento

Escritura: Historias narrativas; completar de forma independiente un plan para escribir una historia con principio, medio y final. Presentar párrafos de opinión.

3^{er} Trimestre

Lectura: Leer con fluidez 103 palabras por minuto con 99% de precisión utilizando expresiones y frases. Escenario (dónde y cuándo tiene lugar una historia); encontrar información en un texto de no ficción (glosario, leyenda, títulos y datos); trama (personajes, escenario, idea principal, comienzo, medio y final).

Matemáticas: Recuerdo instantáneo de factores matemáticos básicos. Utilizar estrategias para resolver problemas redactados; contar dinero hasta \$1.00; decir la hora en la marca más cercana de 5 minutos, escribir y ordenar números hasta 800 (rollos matemáticos).

Estudios Sociales: Comunidades: satisfacer sus necesidades y deseos

Ortografía: Escribir correctamente al nivel del grado palabras dictadas (principales y prioritarias) que han sido presentadas en pruebas y en escritura diaria. Las habilidades semanales son enseñar y repasar las letras silenciosas, vocales cortas y largas, sufijos, familias de vocales, homófonos y ortografía irregular.

Ciencias: Suelos

Escritura: Escribir un párrafo de opinión. Introducir texto explicativo (un párrafo de no ficción que incluye un plan); desarrollar un párrafo más elaborado usando sinónimos y eligiendo palabras de forma creativa). Resumen (breve descripción de una historia leída por el estudiante).

4^{to} Trimestre

Lectura: Leer con fluidez 111 palabras por minuto con 99% de precisión. Comprensión: niveles más altos de patrones fonéticos, vocabulario robusto y estrategias que incluyen causa y efecto, realizar inferencias, organización gráfica y relectura.

Matemáticas: Aplicar recuerdo instantáneo de factores matemáticos básicos en la suma y resta. Escribir y ordenar números hasta 1200 (rollos matemáticos). Utilizar estrategias para resolver problemas redactados. Explicación escrita de los pasos. Sumar y restar números de 3 dígitos con y sin reagrupar. Medir en unidades tradicionales de EE. UU. y en el sistema métrico. Introducción a la multiplicación y división. Valor posicional de los miles.

Estudios Sociales: Participación en nuestra comunidad

Ortografía: Los resultados de las pruebas de la unidad y las muestras de escritura muestran el progreso en las palabras principales, letras silenciosas, vocales cortas y largas, prefijos, sufijos, familias de vocales, homófonos, antónimos, sinónimos, posesivos (apóstrofes), contracciones, habilidades visuales y ortografía irregular.

Ciencias: Ciclo vital de las mariposas

Escritura: Explicativa (un párrafo de no ficción que incluye un plan, desarrollo de un párrafo más elaborado utilizando sinónimos y elecciones creativas de palabras); repaso de narrativa, opinión, resumen.

DISTRITO ESCOLAR DE EPHRAATA

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de 2^{do} Grado

	1 ^{er} Semestre (Trimestres 1 y 2)	2 ^{do} Semestre (Trimestres 3 y 4)
MÚSICA Mediante juegos, canciones, instrumentos, baile y trabajo escrito, trabajaremos en...	<p>Ritmo: llevar un pulso constante; pulso / sin pulso; el ritmo es diferente al pulso; sonidos largos / cortos; ritmos con “ta”, “te-te” y “silencio ta”; contar de a 2; usar barras de compás, medidas y barras de compás dobles</p> <p>Melodía: cantar canciones afinando; copiar un tono; tonos altos y bajos</p> <p>Harmonía: cantar y tocar una pieza de instrumento juntos; cantar acompañados por el piano o un acompañamiento en CD</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: se para correctamente en la plataforma; respira bien; canta claramente; mira al director; se para derecho; muestra autocontrol; concentra la atención en los artistas; muestra buenas habilidades para escuchar</p>	<p>Ritmo: agregar ritmos de blanca y silencio de blanca a ritmos conocidos; contar de a 4</p> <p>Melodía: (igual)</p> <p>Timbre: instrumentos tonales / no tonales</p> <p>Forma: Forma AB; signo repetido</p> <p>Expresión: dinámica de fuerte y suave; dinámica de piano, forte, crescendo, decrescendo</p> <p>Estilos y Compositores: <i>Pedro y el lobo</i> de Prokofiev; “La música en nuestras vidas” – Lectura de serie de libros sobre estilos musicales; “Tocar en la orquesta” – Lectura de serie de libros como introducción a los instrumentos de la banda y la orquesta</p>
	<p>VOCABULARIO: Pulso constante: el pulso en una canción que se mantiene igual y no se detiene hasta que termina la canción. Ritmo: un patrón de sonidos y silencios largos y cortos Ta: una negra que vale 1 pulso de tiempo Te-te: 2 corcheas equivalen a 1 pulso de tiempo Silencio ta: silencio de negra que vale 1 pulso de silencio Blanca: vale 2 pulsos de tiempo Silencio de blanca: vale 2 pulsos de tiempo Instrumentos no tonales: solo pueden hacer un sonido (como un tambor), se utilizan para tocar ritmos Instrumentos tonales: pueden tocar la melodía de una canción Piano: silencioso Forte: fuerte Crescendo: sube en intensidad Decrescendo: baja en intensidad</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>HABILIDADES: seguridad; espacio personal / general; motricidad perceptiva; actividades de ejercicio; juegos y actividades; ritmos; manipulativos; saltar a la cuerda</p> <p>VOCABULARIO: huesos, músculos, corazón, pulmones, venas, arterias, húmero, fémur, costillas, vértebras, omóplato, bíceps, tríceps, cuádriceps, abdominales, dieta, tamaño de la porción, obesidad, ejercicio, fuerza, estiramiento, resistencia</p>	<p>HABILIDADES del primer semestre, más: actividades de equilibrio; fútbol (atrapar, driblar, pasar, patear); tee ball (golpear, tirar, atrapar, correr a la base); desarrollo de la fuerza en la parte superior del cuerpo; actividades deportivas; kickball</p> <p>VOCABULARIO: oxígeno (inhalar), dióxido de carbono (exhalar), pulso, tabaco, productos lácteos, frutas y vegetales, granos y cereales, proteínas, nutrición, vitaminas, gérmenes, enfermedades, vacunación, salud, medicamentos, energía, ejercicio en verano</p>