

Distrito Escolar de Ephrata

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de 1^{er} Grado

<u>1^{er} Trimestre</u>	<u>2^{do} Trimestre</u>
<p>Lectura: Habilidades de decodificación, conciencia sobre fonemas, estrategias de comprensión, vocabulario y fluidez</p> <p>Matemáticas: Comparar y ordenar números enteros hasta el 40 Desarrollar conceptos de suma y resta</p> <p>Estudios Sociales: Aprender cómo las familias cambian con el tiempo, por qué las familias viven en donde viven y cómo satisfacen sus necesidades y deseos.</p> <p>Ciencias: Investigar formas de propagar (crear) nuevas plantas. Aprender a observar, hacer preguntas, describir y hacer comparaciones en nuestros diarios de ciencia</p> <p>Escritura: Formación correcta de las letras Escritura de oraciones simples que utilizan letras mayúsculas y puntos</p>	<p>Lectura: Dominio de la mezcla de sonidos para desarrollar la fluidez y precisión de la lectura</p> <p>Matemáticas: Comparar y ordenar números hasta el 80 Estrategias de suma y resta hasta 12 Organización y uso de datos Medición del tiempo hasta la hora y ½ hora</p> <p>Estudios Sociales: <i>no se otorgan calificaciones (se presentan conceptos)</i> Aprendizaje sobre Veteranos, la historia del primer Día de Acción de Gracias y Martin Luther King, Jr.</p> <p>Ciencias: <i>no se otorgan calificaciones (se presentan conceptos)</i> Comienzo con sólidos y líquidos</p> <p>Escritura: Escribir un párrafo explicativo (informativo) de 5 oraciones; oraciones completas que se mantienen en el tema; oraciones que utilizan mayúsculas y puntos; comienza la ortografía</p>
<u>3^{er} Trimestre</u>	<u>4^{to} Trimestre</u>
<p>Lectura: Dominio de la mezcla de sonidos para desarrollar la fluidez y precisión de la lectura</p> <p>Matemáticas: Comparar y ordenar números hasta 100 a través de la comparación directa o unidades no estándar; patrones numéricos que incluyen contar de a 2, 5, 10; practicar estrategias de suma y resta; elegir la mejor estrategia para resolver los problemas redactados</p> <p>Estudios Sociales: George Washington y Abraham Lincoln</p> <p>Ciencias: Sólidos y líquidos (continuación)</p> <p>Escritura: Escribir un párrafo explicativo (informativo) de 5 oraciones; oraciones completas que se mantienen en el tema; oraciones que utilizan mayúsculas y puntos; continúa la ortografía</p>	<p>Lectura: Dominio de la mezcla de sonidos para desarrollar la fluidez y precisión de la lectura</p> <p>Matemáticas: Comparar y ordenar números hasta el 120 Estrategias de suma y resta hasta 20; resolución de sumas y restas de 2 dígitos; valor posicional; identificar monedas y sus valores y sumar monedas; identificar figuras de 2 y 3 dimensiones;</p> <p>Estudios Sociales: <i>no se otorgan calificaciones (se presentan conceptos)</i> Rasgos de carácter de un buen ciudadano; reconocer el Día de la Tierra; repasar la importancia de cuidar de nuestra tierra; presentar la idea de cómo viven las familias en el mundo aprendiendo sobre los continentes y océanos</p> <p>Ciencias: <i>no se otorgan calificaciones (se presentan conceptos)</i> Observación y aprendizaje sobre cómo se forma el clima</p> <p>Escritura: Presentar y practicar la escritura de narrativa (cuentos); escribir un párrafo explicativo (informativo) de 5 oraciones; oraciones completas que se mantienen en el tema; oraciones que utilizan mayúsculas y puntos; continúa la ortografía</p>

Districto Escolar de Ephrata

Expectativas Trimestrales y Objetivos de Aprendizaje de 1^{er} Grado

	1 ^{er} Semestre (Trimestres 1 y 2)	2 ^{do} Semestre (Trimestres 3 y 4)
MÚSICA <i>Mediante juegos, canciones, instrumentos, baile y trabajo escrito, trabajaremos en...</i>	<p>Ritmo: llevar un pulso constante; pulso / sin pulso; el ritmo es diferente al pulso</p> <p>Melodía: cantar canciones afinando; copiar un tono</p> <p>Harmonía: cantar acompañado por un instrumento o acompañamiento de CD</p> <p>Forma: patrón AB</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: se para correctamente en las plataformas; ojos en el director; muestra autocontrol; concentra la atención en los artistas</p>	<p>Ritmo: sonidos largos / cortos; ta y ta-di (te-te); contar de a 2; agregar silencios; usar barras de compás, barras de compás dobles y medidas</p> <p>Melodía: tonos altos / bajos</p> <p>Harmonía: cantar / tocar una pieza de instrumento juntos</p> <p>Expresión: dinámica fuerte / suave</p> <p>Audiencia / Habilidades de Ejecución: (igual al 1^{er} semestre)</p> <p>Estilos y Compositores: "El carnaval de los animales" (St. Saens)</p>
	<p>VOCABULARIO: Pulso constante: el pulso en una canción que se mantiene igual y no se detiene hasta que termina la canción. Ritmo: un patrón de sonidos y silencios largos y cortos Ta: una negra que vale 1 pulso de tiempo Ta-di (te-te): 2 corcheas equivalen a 1 pulso Tempo: la velocidad de una canción (lento / rápido)</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>HABILIDADES: seguridad; espacio personal / general; motricidad perceptiva; actividades de ejercicio; juegos y actividades; ritmos; manipulativos; saltar a la cuerda</p> <p>VOCABULARIO: huesos, músculos, corazón, pulmones, venas, arterias, húmero, fémur, costillas, vértebras, omóplato, bíceps, tríceps, cuádriceps, abdominales, dieta, tamaño de la porción, obesidad, ejercicio, fuerza, estiramiento, resistencia</p>	<p>HABILIDADES del primer trimestre, más: actividades de equilibrio; fútbol (atrapar, driblar, pasar, patear); tee ball (golpear, tirar, atrapar, correr a la base); desarrollo de la fuerza en la parte superior del cuerpo; actividades deportivas; kickball</p> <p>VOCABULARIO: oxígeno (inhalar), dióxido de carbono (exhalar), pulso, tabaco, productos lácteos, frutas y verduras, granos y cereales, proteínas, nutrición, vitaminas, gérmenes, enfermedades, vacunación, salud, medicamentos, energía, ejercicio en verano</p>